

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»
vtdussh@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
О.Н. Валеева
10 января 2023 года



**ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«КАЛЕЙДОСКОП»**

Адрес места нахождения:
165500 Архангельская область,
Верхнетоемский район,
с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д. 12

Срок реализации программы:
с 31 мая по 23 июня 2023 года

Возраст детей: 7-16 лет
Авторы программы:
Водовозов Иван Николаевич,
заместитель директора
по спортивно-массовой работе
Морозова Кристина Павловна,
педагог дополнительного образования

с. Верхняя Тойма
2023 год

***Пояснительная записка
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»***

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

O. Уайльд

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почтвует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Значимость программы состоит в том, что не все дети имеют возможность поехать в загородные, выездные лагеря, выехать в гости к родственникам. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

Лагерь «Калейдоскоп» расположен на базе учебного центра МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» и рассчитан на 30 человек в одну смену, продолжительность смены - 24 календарных (18 рабочих) дня с 31 мая по 23 июня 2023 года.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Режим работы лагеря - с 09.00 час до 15.00 час.

Участники программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп» - дети в возрасте от 7 до 16 лет (включительно), педагоги.

***Целевой блок
программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»***

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления детей;
- развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему управления, подготовки и проведения мероприятий;
- формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества;
- раскрытие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений Определение начального психологического климата в детских коллективах
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Определение текущего психологического климата в детских коллективах
Итоговая диагностика	Творческий отзыв Беседы в отрядах

***Содержание программы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»***

Калейдоскоп - это быстро изменяющаяся обстановка, частая смена событий. Следуя этому правилу жизнедеятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» деятельность воспитанников лагеря будет насыщено разнообразными событиями, мероприятиями и впечатлениями.

Деятельность воспитанников лагеря в рамках реализации данной программы предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых. В течение смены лагеря дети занимаются в творческих мастерских, готовят и проводят игровые мероприятия, КТД, мастер-классы и участвуют в различных спортивных состязаниях.

На ежедневной итоговой линейке при подведении итогов дня с помощью условных символов (цветных штампов) девочки и мальчики отображают свое эмоциональное состояние на экране настроений, а самые активные участники мероприятий отмечаются «звездами» на экране активности. Итоги «звездного роста» будут подводиться по окончанию смены лагеря, а затем «звезды лагеря» будут награждены грамотами и призами.

Формы работы с детьми:

Основными формами организации деятельности в лагере являются:

- игры (различные по направленности, содержанию и форме проведения)
- конкурсы и иные состязательные мероприятия
- коллективная творческая деятельность (КТД)
- познавательные мероприятия
- другие

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, культурно-досуговое, интеллектуально-познавательное, творческое.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); спортивные праздники, участие в соревнованиях.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развиваются у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развиваются не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: посещение музеев, краеведческие экскурсии по район.

Экологическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; поход, экологический квест «Юные экологи», игра «Эколого-биологическая карусель».

Культурно-досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, развлекательные мероприятия «Планета под названием Детство», «Праздник мороженого», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» и т.д.

Интеллектуально-познавательное направление

Включает в себя расширение кругозора детей, их познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей; мышления, памяти, внимания

Средства: встречи с сотрудниками различных организаций, викторина «День Кино», познавательно-развлекательное мероприятие «День России».

Творческое направление:

Создание условий для творческой самореализации детей и развитие у детей навыков коллективно - творческой деятельности.

Средства: мастер-классы, работа в творческих мастерских, организация и проведение КТД.

План мероприятий
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»

Дата	Тема дня	Мероприятие
1 день - 31 мая	День знакомства	1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето»; 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены); 3. Инструктирование по ТБ и Правилам пожарной безопасности; 4. Подготовка визиток отрядов.
2 день – 1 июня	День Защиты детей	1. Оформление отрядных уголков; 2. Развлекательная программа «Планета под названием Детство»; 3. Игры на командообразование.
2 день – 2 июня	День здоровья	1. Смотр отрядных уголков; 2. Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым – здорово!»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4 день - 5 июня	День экологии	1. Экологический квест «Юные экологи»; 2. Игра «Эколого-биологическая карусель».
5 день - 6 июня	Пушкинский день	1. Экскурсия в библиотеку; 2. Игровая программа, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина; 3. КТД «У Лукоморья...».
6 день - 7 июня	День шоколадного мороженного	1. Развлекательная программа "Праздник мороженого"; 2. Активная игра «Дорожки для ножек»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
7 день - 8 июня	День безопасности	1. Профориентационная игра-путешествие «Профессии вокруг нас»; 2. Встреча с сотрудниками полиции, ГИБДД и МЧС, экскурсия в ПЧ; 3. Квест – игра по правилам дорожного движения (ПДД).
8 день - 9 июня	День друзей	1. Танцевально-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»; 2. Игра по станциям «Путешествие в страну Сказочной радуги дружбы»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
9 день - 12 июня	День России	1. Познавательно - развлекательное мероприятие «День России»; 2. Конкурс чтецов «Моя Россия».

10 день - 13 июня	День смеха	1. КВН «День смеха»; 2. Развлекательная программа «Ни дня без смеха»; 3. Дискотека.
11 день - 14 июня	День добра	1. Конкурсно-игровая программа "В гостях у вежливости"; 2. Знакомство с волонтерским отрядом; 3. Акция «День добрых дел».
12 день - 15 июня	День кино	1. КТД «Удивительный мир кино» 2. Викторина «День Кино» (по кинофильмам и мультфильмам); 3. Просмотр фильма «Одаренная девочка».
13 день - 16 июня	День медицины	1. Квест-игра «Первая помощь»; 2. Конкурс плакатов; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
14 день - 19 июня	День туриста	1. Общелагерный поход с отработкой туристических навыков.
15 день - 20 июня	День спорта	1. Спортивно-игровое мероприятие «Весёлые старты»; 2. Экскурсия в зональный центр патриотического воспитания ВПК «Медведи».
16 день - 21 июня	День выборов	1. Развлекательная программа «Мистер и миссис лагеря»; 2. Выборы мистера и миссис лагеря, голосование; 3. Подготовка к митингу.
17 день - 22 июня	День памяти	1. Посещение митинга, посвящённому началу Великой отечественной войны; 2. Игра по станциям «Зарница», посвященная Дню памяти и скорби.
18 день - 23 июня	День сюрпризов и прощание с лагерем	1. Игровая программа «День добрых сюрпризов»; 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены); 2. Торжественное закрытие лагеря; 3. Подведение итогов работы лагеря.

Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»

9.00 час – 9.30 час – приём детей, линейка, зарядка

9.30 час - 10.30 час – завтрак

10.30 час – работа в творческих мастерских по интересам

12.00 час – воспитательные мероприятия

13.00 час – обед

14.00 час – игры на свежем воздухе

15.00 час – линейка подведения итогов дня, уход детей домой

***Ресурсное обеспечение программы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп***

Нормативно-правовые документы:

- Всемирная декларация об обеспечении выживания защиты и развития детей
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон «Об образовании Российской Федерации»
- Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- Инструкции по технике безопасности, в т.ч. пожарной и дорожной безопасности
- СанПиН 2.4.4.3155-13
- Нормативно-правовые акты муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
 - Локальные нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
 - Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦДО. В реализации программы участвуют работники административно-хозяйственного персонала, педагоги Верхнетоемского ЦДО, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять оздоровление детей, т.к. располагает необходимыми, укомплектованными и оборудованными помещениями (учебные кабинеты, актовый зал, игровая комната, комната отдыха, стадион).

В лагере имеются:

- территория для подвижных игр на улице возле здания;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, мультимедийная установка, фотокамера, телевизор;
- настольные игры, дидактический материал.

Методическое обеспечение:

- программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- методические пособия и разработки в соответствии с программой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски

- отсутствие электроснабжения;
- плохие погодные условия;
- заболеваемость участников лагеря.

Алгоритм действий
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
**для открытия детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Калейдоскоп и осуществления его деятельности**

1 этап – Подготовительный:

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – Основной:

- реализация программы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
 - подготовка и предоставление отчетных документов;
 - формирование и представление отчетных материалов по результатам реализации программы (творческий отчет, фотоотчет, отчет в СМИ, презентационный отчет и т.п.)

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байборо́дова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для С42 детских коллективов от 6 до 12 лет [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 221 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на Ш67 каникулах [Текст] / Авт.-сост. А.Н. Никульников. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 192 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Источники сети Интернет:
 - summercamp.ru
 - vashechudo.ru
 - vmest.ru